

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом МОУ Максимковской ООШ
Протокол № 4 от 15.04.2026 г.*



15.04.2026 г.

***Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Максимковской основной общеобразовательной школы
за 2025 год***

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Максимковская основная общеобразовательная школа (МОУ Максимковская ООШ)
Руководитель	Смирнова Елена Михайловна
Адрес организации	172224 Тверская область, Селижаровский муниципальный округ, деревня Максимково, улица Новая, дом №11
Телефон, факс	8 (48 269) 50 2 18
Адрес электронной почты	selizh.maksimkovskaya@tvershkola.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 17.12.2014г № 424, серия 69 ЛО1 № 0000824 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014г № 85, серия 69 АО1 № 0000177 (бессрочно)

Основным видом деятельности МОУ Максимковской ООШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).задержкой психического развития (7.1,7.2) дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории деревни Максимково, в 36 км от районного центра. Большинство обучающихся (84%) проживает в близлежащих населенных пунктах, в школу доставляются автобусами ООО «Селижаровское АТП».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: » развития образовательной организации; » финансово-хозяйственной деятельности; » материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: » развития образовательных услуг; » регламентации образовательных отношений; » разработки образовательных программ; » выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; » материально-технического обеспечения образовательного процесса; » аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	В его компетенцию входит: • установление мер социальной поддержки обучающихся и работников; • содействию организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся, условий труда работников; • привлечение внебюджетных средств; • контроль за расходованием безвозмездных поступлений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее - ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее - ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «История», «Обществознание»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 09.10.2024 № 704-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «История» и «Обществознание» изменения. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «История» и «Обществознание» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 45 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное. Продолжается реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Моя семья», «Добролюбие», «Любовь. Семья. Целомудрие». В 5-9 классах «Россия-Мои горизонты», в 1-4 классах «Орлята России», в котором осуществляется система наставничества детской организации «Движение Первых», «Юннаты».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК; создана служба медиации и работает педагог-психолог. Построение образовательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка – главная задача нашей школы. Имеется полный пакет федеральных, региональных локальных документов, гарантирующих права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в любой доступной форме- интегрированного в общеобразовательных классах.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- с умственной отсталостью - 2 (9%).
- с задержкой психического развития - 5(9%) (7.2).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, музей, театральная студия, хор.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по направлениям: естественнонаучное. художественное, социально-нравственное, краеведческое.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024/25 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;*
- патриотическое воспитание;*
- духовно-нравственное воспитание;*
- эстетическое воспитание;*
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- трудовое воспитание;*
- экологическое воспитание;*
- формирование ценности научного познания.*

В 2021/22 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2025 году воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», « Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»*
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика безопасности».*

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела*
- акции*
- конкурсы*
- праздники*
- трудовые десанты,*
- встречи*
- экскурсии*
- беседы*

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;*
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;*
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;*
- индивидуальные беседы с учащимися ;*
- индивидуальные беседы с родителями;*
- родительские собрания.*

Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В школе продолжают свою работу краеведческий музей «Память», драматический театр «АйДаДети!» и школьный хор.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-25 учебный год
1	Количество детей на конец учебного года	22
	- начальная школа	9

	- основная школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
3	Получили аттестат:	1;1 свидетельство об образовании (ребенок ОВЗ) из них на «4» и «5»(0%)-0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (изменилось число детей с ОВЗ: 1 уч-ся в начальной школе, 2 уч-ся в основной школе)

Результаты ГИА

В 2025 году результаты прохождения ГИА-удовлетворительные. Девятиклассник - 1 человек получил аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил свидетельство об окончании школы (ребенок с ОВЗ)

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	100	4,00	100	0	3

Результаты ВПР

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по русскому языку и математике в 6-9 классах.

Улучшили результаты по русскому языку и окружающему миру в 4,5 классе (33 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проведены олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, история, география ,биология (победитель- 1, призер-2)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли		Поступили в

		в 10-й класс		профессиональную ОО
2023	2	0		2
2024	2	0		2
2025	2	0		2

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом. Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 9 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка

на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2024-2025 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. Отставание по учебным программам отсутствует. В школе создан музей. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок. Образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, внеклассных мероприятий «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном». Разработан и действует школьный сайт, имеется школьный аккаунт в социальных сетях, все педагоги зарегистрированы на образовательной платформе МАКС. Учащиеся и родители имеют доступ в АИС «Сетевой город. Образование». Все педагоги школы прикреплены к Организации Госуслуги. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература

.В 2023 году в школе оборудован Центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам: физика, химия, биология. В 2025 году учителями активно использовалось оборудование Центра. По дополнительному образованию в Центре ведутся курсы «Занимательная физика», «Шахматы»

Обучающиеся школы обеспечены на 100% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой.

На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив - основа всего образовательного процесса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7 - внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют высшее специальное образование и 6 среднее специальное образование. Первую категорию - 4 учителя.

Стаж более 40 лет -2

Стаж более 30 лет - 5

стаж от 20 до 30 лет -

1

Педагогический коллектив состоит из опытных учителей с большим стажем работы, обладающих высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2014 единиц;*
- книгообеспеченность -100 процентов;*
- обращаемость - 726 единиц в год;*
- объем учебного фонда - 670 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	670	420
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1325	335
4	Справочная	9	4
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	30	20
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	2	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 495 от 26.06.2025г.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2025 году было принято в дар 50 экземпляров художественной литературы от родителей учащихся.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов, имеется 11 компьютеров с доступом в интернет. В том числе есть музей, созданы школьный театр и спортивный клуб.

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок. Оборудован Центр «Точка Роста» - это дополнительное оснащение.

На территории Школы - площадка для игр, спортивные снаряды, волейбольная площадка, зона отдыха, разбиты цветники и имеется пришкольно-опытный участок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>22</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>9</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>13</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>3 (14%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>3</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)
— регионального уровня		8(36%)
- муниципального уровня		11 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		2
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		
- первой		4 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		
- больше 30 лет		6(86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

- до 30 лет		0
- от 55 лет		3(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
- медиатеки		нет

- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФОП.