

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Максимковская основная общеобразовательная школа**



Приказ №26/10 от 29.08.2025

Программа

**по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма,
наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних**

на 2025 – 2026 учебный год

**Максимково
2025г.**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности, правонарушений и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних
Период реализации программы	2025–2026 учебный год
Цели Программы	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних. 4. Формирование законопослушного поведения у учащихся школы, негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.
Основные задачи Программы	1. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Создание системы правового воспитания учащихся школы. 4. Создание системы просвещения родителей по правовым вопросам, вопросам семейного воспитания, ответственности за воспитание и обучение детей. 5. организация просветительско-воспитательной работы, повышение уровня информированности участников образовательного процесса и социального окружения о валеологической культуре и ЗОЖ, повышение приоритета здорового образа жизни 6. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся школы стремления к здоровому образу жизни; повышение значимости здорового образа жизни; 7. широкое вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни с учетом возрастных особенностей различных групп учащихся школы; 8. развитие информационного поля по профилактике

	употребления табачных изделий, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ; 9. развитие коммуникативных и организаторских способностей у обучающихся школы, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
Ожидаемые результаты:	- Создание комплексной системы социальной профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав законных интересов в несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение устава образовательной организации.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;

- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение детско-родительских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-9 классов МОУ Максимковской ООШ, д. Максимково.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности

должностных лиц граждан за нарушение прав законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
4. Формирование законопослушного поведения у учащихся школы, негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Создание системы правового воспитания учащихся школы.
4. Создание системы просвещения родителей по правовым вопросам, вопросам семейного воспитания, ответственности за воспитание и обучение детей.
5. организация просветительско-воспитательной работы, повышение уровня информированности участников образовательного процесса и социального окружения о валеологической культуре и ЗОЖ, повышение приоритета здорового образа жизни

6. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся школы стремления к здоровому образу жизни; повышение значимости здорового образа жизни;
7. широкое вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни с учетом возрастных особенностей различных групп учащихся школы;
8. развитие информационного поля по профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ;
9. развитие коммуникативных и организаторских способностей у обучающихся школы, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2025-2026 год.

Этап разработки программы: август 2025 г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2025-2026 учебный год.

Этап рефлексии: май–июнь 2026 год.

Программа рассчитана на 1 года

В основу программы положены следующие методы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Наблюдение
1. Классные часы.
2. Встречи с интересными людьми.
3. Просмотр видеофильмов.
4. Педагогические, профилактические советы.
5. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Опрос
11. Анкетирование.
12. Изучение документов и продуктов деятельности школьников
13. Диагностика.
14. Сопровождение.
15. Убеждение.
16. Моральная поддержка.
17. Сопереживание.
18. Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявлении негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, советник по воспитанию, педагог–психолог, социальный педагог.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний*-лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или)

содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья или не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**План мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Составление социальных паспортов классов и школы	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
2	Корректировка списков детей, состоящих на профилактических учетах, детей «группы риска», семей в СОП	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
3	Вовлечение детей в объединения ДО	в течение учебного года	Классные руководители, руководители объединения ДО
4	Контроль за внеурочной деятельностью учащихся	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Размещение информационных материалов (правового характера, безопасность) для родителей и учащихся на сайте школы, в школьной социальной группе ВК, на информационных стендах школы и кабинета здоровья	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР.
6	Контроль посещаемости учащимися ОУ.	в течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
7	Проведение анализа по состоянию посещаемости учащимися ОУ	1 раз в четверть (совещания по итогам четверти)	Заместитель директора по УВР
8	Заседание Совета школы	Не реже одного раза в четверть	Руководитель Совета школы
9	Организация летней занятости обучающихся, состоящих на учете	Май	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
10	Координация работы с профилактическими службами района	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа с учащимися			
Диагностическая работа			
1	Диагностика межличностных взаимоотношений в классных коллективах	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

2	Определение уровня школьной адаптации, выявление детей, имеющих признаки социальной и школьной дезадаптации	Октябрь, декабрь	Педагог-психолог
3	Диагностическая работа: Тест «Выявление агрессивности у подростка» 5-9 класс Анкета «Выявление поля проблем» Анкетирование «Определение детей группы риска» (автор Н.В. Сурикова) 5-9 класс Тест «Компьютерная зависимость» 1-9 класс Анкетирование «Отношение подростков к наркотикам, алкоголю, табакокурению» 6-9 класс.	Сентябрь Октябрь Ноябрь ноябрь	Педагог-психолог
5	Социально-психологическое тестирование	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Информационно-просветительские мероприятия			
1	Месячник безопасности	август-сентябрь	классные руководители
2	Всероссийский урок ОБЗР. Урок безопасности	1 сентября	Классные руководители
3	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Классные мероприятия приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) и Международному дню памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-10 сентября	Классные руководители
4	Инструктажи и беседы по безопасности жизни: «Безопасный маршрут в школу» «Закон улиц и домов, крыш, окон и балконов», «Если в школе (в доме) пожар?» «Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков» «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации» «Профилактика употребления и хранения ПАВ, наркотических средств» «Правила поведения у водоёмов» (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период) «Безопасность на ж\д» «Поведение при эвакуации из здания школы».	До 10 сентября	Классные руководители
5	Правовой минимум: Беседа «Правила для учащихся - закон» 1-4 классы «Правила внутреннего распорядка школы» 5 кл.,	До 10 сентября	Классные руководители

	«Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» 6-7 кл., «Я и дисциплина в школе» 8-9кл.		
6	Неделя безопасности дорожного движения	23-27 сентября	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь-декабрь	Классные руководители
8	Беседы о правилах поведения на осенних каникулах. Проведение инструктажей по технике безопасности	24-25 октября	Классные руководители, социальный педагог
9	Районный месячник по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Тематические классные часы о ЗОЖ, о влиянии алкоголизма, наркомании, табакокурения на организм человека.	Ноябрь, июнь	Классные руководители, руководитель спортивного клуба
10	Профилактические беседы на тему «НАРКОТИКИ – ЭТО БЕЛАЯ СМЕРТЬ» просмотр тематических видеофильмов по профилактике употребления 5 – 9 классы	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
11	Проведение правовых викторин на классных часах в 5- 9 классах, по следующим темам: 1. «Правовой Эрудит» 2. «Сказка, сказка, помоги о правах нам Расскажи»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
12	Занятие в рамках акции «Детство без обид и унижений» по теме «Счастливое детство», в 5-6 классах	Ноябрь	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
13	1. Анкетирование по правовой грамотности учеников 5-9 классов 2. Анкетирование по правовой грамотности родителей учащихся	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
14	День правовой помощи детям. Тематические классные часы.	ноябрь	Классные руководители
15	Тематические классные часы: «Права и обязанности гражданина РФ»	декабрь	Классные руководители
16	Акция «Внимание -каникулы!» Инструктаж и беседы по запрету использования пиротехники несовершеннолетними, о проведении новогодних мероприятий и правилах поведения в местах массового скопления людей в дни праздников, беседы о правилах	26-27 декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР

	поведения на водоёмах, дорогах.		
17	Неделя ЗОЖ. тематические классные часы.	20-24 января	Классные руководители, руководитель спортивного клуба
18	Декада профилактики правонарушений «Скажу жизни. Да!». Тематические классные часы с участием инспектора ПДН	12-21 марта	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
19	Акция «Внимание -каникулы!» Беседы о правилах поведения на весенних каникулах. Проведение инструктажей по технике безопасности	19-21 марта	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Рели,
20	«Мы за здоровый образ жизни». Просмотр видеофильмов по теме 5-9 классы	март	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
21	Антинаркотический месячник.	Май-июнь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба.
22	Час общения «Осознанный выбор» 7 – 8 класс	Апрель	Педагог – психолог
23	Декада безопасности детей: Тематические классные часы, инструктажи, профилактические беседы	12-22 мая	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
24	Тематические классные часы о ЗОЖ по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма: ✓ «Стрессы и их влияние на здоровье» ✓ «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» ✓ «Курить уже не модно»	по согласованию с классными руководителями	Заместитель директора по ВР
25	Тематические классные часы по правовому воспитанию: ✓ Классный час «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе). » 1 – 4 класс ✓ Классный час «Права и обязанности детей» 5 – 7 класс ✓ «Виды наказания несовершеннолетних 9 классах	по согласованию с классными руководителями	Заместитель директора по ВР
26	Час общения в старших классах «Курение – социальная проблема в обществе.» 8,9 класс	в течение года	Педагог - психолог
27	Просмотр тематических видеофильмов по профилактике курения	в течение года	Заместитель директора по ВР
Спортивно-оздоровительные мероприятия			
1	Участие обучающихся школы в мероприятиях отдела молодёжи и спорта администрации	В течение года	Руководитель школьного спортивного клуба

	Селижаровского района		
2	Сдача норм ГТО	В течение года	Руководитель школьного спортивного клуба
3	Проведение школьной Спартакиады по разным видам спорта	В течение года (по плану ШСК)	Руководитель школьного спортивного клуба
4	Участие школьной спортивной команды в районной Спартакиады по разным видам спорта.	В течение года (по плану ШСК)	Руководитель школьного спортивного клуба
5	Школьные спортивные соревнования в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
6	День здоровья «Здоровым – быть здорово!»	7 апреля	Руководитель школьного спортивного клуба
7	Школьный спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года	май	Руководитель школьного спортивного клуба, классные руководители
8	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» в летнем оздоровительном лагере	июнь	Руководитель школьного спортивного клуба

Коррекционно-развивающаяся работа

1	Вовлечение учащихся в воспитательные мероприятия	постоянно	Классные руководители
2	Проведение индивидуально-профилактических бесед с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, с учащимися «группы риска» с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий: - «Права детей» - «Устав школы, правила поведения учащегося в школе» «Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность» - «Способы урегулирования конфликта»- «Ответственность за проступки»- «Мы за здоровый образ жизни»- «Культура поведения в общественных местах»- «За что ставят на ВШУ? Как исправить свое поведение, чтобы сняли с ВШУ?»- «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»- «Правила поведения в общественных местах»- «Ответственность за порчу школьного имущества»- «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»- «Твои интересы. Внеурочная деятельность»- «Опасные привычки»- «Культура речи. Ненормативная лексика»- «Всегда ли ты поступаешь правильно?»- «О честности и умении держать слово»- «Правонарушение, проступок,	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	преступление»- «Жизнь дана для добрых дел»- «Виды наказания несовершеннолетних»- «Можно ли воровать» - «Я и моя уличная компания»- «Обязанности подростка в семье»- «Учимся честно говорить о проступке»-«Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»- «Планы на будущее»- «Умей сказать- нет»- «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»- «Что такое вежливость?» -«Мы- разные»		
3	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми» по программе "Все грани успеха" 1. «Устав школы, правила поведения учащегося» 2. «Культура общения» 3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность» 4. «Ответственность за проступки» 5. «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?» 6. «Шутки или хулиганство» 7. «Отношения с одноклассниками» 8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?» 9. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» 10. «Твоя семья. Обязанности по дому» 11. «Права и обязанности несовершеннолетнего» 12. «Правила поведения и ТБ во время каникул» 13. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы» 14. «Правила поведения в общественных местах» 15. «Умей сказать-нет» 16. «Мои недостатки» 17. «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?» 18. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» 19. «Что такое вежливость?» 20. «О честности и умении держать слово» 21. «Я и мои друзья» 22. «Делу время, потехе час!» 23. «Последствия самовольного ухода из школы» 24. «Мои успехи и неудачи»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	25. «Я и моя уличная компания» 26. «Дружба начинается с улыбки» 27. «Наши чувства и действия» 28. «Мы-разные» 29. «Будь честным и правдивым» 30. «Жизнь дана на добрые дела» 31. «Учимся честно говорить о проступке» 32. «Детские жалобы» 33. «Можно ли воровать?» 34. «Здоровый образ жизни» 35. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»		
3	Тренинги по развитию личностных качеств и межличностного взаимодействия	В течение года (по плану педагога-психолога и социального педагога)	Педагог-психолог,
4	Индивидуальные беседы и консультации для учащихся	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам обучения, взаимодействия в коллективе	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Диагностика стилей семейного воспитания, взаимоотношений в семье	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по формированию у детей навыков безопасного поведения	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Проведение родительских собраний - Ответственность родителей - Проблемы подросткового возраста - Как уберечь ребенка от вредных привычек и т.д	По планам классных руководителей	Классные руководители
4	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью: - обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей - контроля над выполнением родителями пунктов плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего - контроля над соблюдением безопасных условий проживания несовершеннолетнего - контроля за выполнением родителями рекомендаций по	В течение года	классные руководители, педагог-психолог

	созданию безопасных условий проживания несовершеннолетнего - наблюдения за внутрисемейным микроклиматом -для решения возникающих проблемных вопросов		
5	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: – «Беседа о вреде пассивного курения» – «Созидательная сила любви» – «Эмоциональное благополучие детей в семье» – «Мы за здоровый образ жизни» – «Виды летней занятости детей и подростков» – Способности ребенка и роль семьи по их развитию – Развитие самостоятельности у ребенка – Родители – помощники учителей – Мир ценностей современного человека – Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка – Семья и выбор жизненного пути – Что значит – научить подростка мыслить? – Призвание – это маленький росточек таланта – Воспитание ответственности и трудолюбия у подростка – Семейные традиции и их роль в воспитании подростков – Личная гигиена подростка в семье – Способности и роль семьи по их развитию – Воспитание у детей целеустремленности – Что такое характер и как он формируется у подростка – Культурные ценности семьи и их значение – Как учиться видеть и понимать прекрасное	в течение года	педагог-психолог
6	Психолого- педагогические консультации для родителей	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
7	Распространение буклетов и памяток о необходимости соблюдения норм безопасности в отношении детей, о важности здорового образа жизни, об ответственности за жизнь и здоровье детей и тд.	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Контроль за организацией воспитательного процесса в школе	План ВШК	Заместитель директора по ВР

2	Совещания при директоре и заместителе директора по ВР по вопросам профилактики	По плану	Заместитель директора по ВР
3	Распространение методических материалов по профилактической работе	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Консультации по работе с учащимися, состоящими на профилактических учётах и учащимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие			
1	Сверка списка учащихся школы 1 – 9 классов и родителей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП, ВШУ с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспектором ПДН	В течение года (по согласованию)	Заместитель директора по ВР
3	Проведение профилактических бесед сотрудников прокуратуры	В течение года (по согласованию)	Заместитель директора по ВР
4	Взаимодействие с органами профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР

