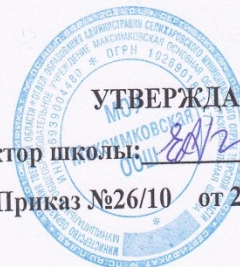


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Максимковская основная общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  Смирнова Е.М.

Приказ №26/10 от 29.08.2025 г.

**План работы
по противодействию и профилактике травли
на 2025 – 2026 учебный год**

Максимково
2025г.

Цель: профилактика травли, травли в сети Интернет и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики травли среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике травли и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике травли в образовательной среде на 2025 - 2026 учебный год.	август	ЗДВР, классные руководители
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения.	в течение года	классные руководители
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
4	Публикация и размещение памяток по профилактике травли для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	в течение года	ЗДУВР
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение года	ЗДВР, классные руководители
6	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике травли на 2025 - 2026 учебный год.	май	классные руководители, ЗДВР
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Травля в школе» (по запросу).	в течение года	педагог-психолог
2	Проведение мониторинга в контексте проблемы травли и травли в сети Интернет: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;		классные

	-взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	руководители, педагог-психолог
Профилактика травли на уровне классных коллективов			
1	Реализация плана по профилактике травли, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, ЗДВР, педагог- психолог
2	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (привыканию к проблеме общения в классном коллективе): - Умеем ли мы общаться?	в течение года	педагог-психолог
3	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (привыканию к проблеме в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы)	в течение года	педагог-психолог ППС «Надежда»
4	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	классные руководители, ЗДВР
5	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители
6	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике травли несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u>	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные

	<u>1-9 класс:</u> -Законы доброты. -Янедамсебяобижать. Телефон доверия. -Остановить травлю. -Жизнь прекрасна. -Будь сильнее – будь другом. - Ты не один. -Чтотакое травля? -Чтотакое агрессия и как ей противостоять? -Учись управлять своими эмоциями.		руководители
7	Мероприятия по профилактике травли в сети Интернет в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1-4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6-9 классы).	февраль-апрель	ЗДВР, классные руководители
Профилактика травли на личностном уровне			
1	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» травли.	привыкание к ситуации травли	классные руководители, ЗДВР, педагог-психолог
2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	привыкание к ситуации травли	классные руководители, ЗДВР, педагог-психолог
3	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	привыкание к ситуации травли	педагог-психолог, классные руководители

4	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Работа педагогами и родителями			
1	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики травли и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: -«Признаки травли, алгоритм действий в ситуациях травли в образовательной среде»; -«Что такое травля в сети Интернет?»; -«Личная безопасность в интернет пространстве»; -«Травля в школе: как помочь ребенку купировать свою агрессию.»	октябрь- февраль	педагог-психолог, классные руководители
2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создания ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
3	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4	Ознакомление родителей с памятками по профилактике травли в детском коллективе.	в течение года	классные руководители, ЗДВР
5	Родительское собрание «Травля в детской среде». Информационно-разъяснительная беседа «Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна»	октябрь	классные руководители, ЗДВР

6	Психологическая диагностика в контексте проблемы травли: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	февраль-май	классные руководители, ЗДУВР
---	---	-------------	------------------------------

