

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Святого Благоверного Князя
Михаила Тверского, д. 5
г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

минобр.тверскаяобласть.рф

28.01.2022 № 1-01-29/935-ЮК

На № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Тверской области**

Уважаемые коллеги!

В условиях продолжающегося распространения коронавирусной инфекции обеспечение права граждан на получение образования, гарантированного государством, требует создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья педагогических работников и обучающихся.

Частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлена возможность использования при реализации образовательных программ различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

С целью оказания помощи образовательным организациям по применению дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции утвержден Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103).

С учетом требований, изложенных в указанных нормативных правовых актах, Министерством просвещения Российской Федерации разработаны Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий (письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04).

В данных Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработаны также основанные на научных исследованиях и анализе практики реализации образовательных программ дошкольного образования Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925).

Для учета и использования в работе в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации, Минпросвещения России даны практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий (письмо от 16.11.2020 № ГД-2072/03).

Поскольку достижение результатов образовательных программ не должно зависеть от эпидемиологической ситуации, в случае необходимости внесения изменений в программы следует обратиться к совместным рекомендациям Минпросвещения России и Рособнадзора по корректировке образовательных программ (письмо от 09.10.2020 № ГД-1730/03).

Ключевые моменты при переходе к реализации основных общеобразовательных программ с широким применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рекомендациях Минпросвещения России по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/21 учебном году (письмо от 12.10.2020 № ГД-176/03).

В целях оказания методической поддержки разработаны также рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией (письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Обоснование перехода на дистанционное обучение в качестве рекомендуемой меры по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции приведено в письме Минпросвещения России от 25.10.2021 № 03-ПГ-МП-56014.

Министерством образования Тверской области с учетом положений вышеуказанных нормативных актов и содержания рекомендательных писем Минпросвещения России и Рособнадзора разработана карта проверки реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (прилагается).

В условиях ухудшения эпидемиологической ситуации рекомендуем использовать данную карту с целью контроля деятельности подведомственных образовательных организаций в части организации образовательного процесса и полноты реализации образовательных программ с применением образовательными организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Врио Министра образования
Тверской области**

Ю.Н. Коваленко

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Тверской области.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4DAD1064CD4B6A205CB828F337629018AB53E9B1
Кому выдан: Коваленко Юлия Николаевна
Действителен: с 12.10.2021 до 12.01.2023

Якименко Наталья Ивановна
8(4822) 34-23-57
Рождествина Наталья Николаевна
8(4822) 34-21-19

Приложение
к письму Министерства образования
Тверской области
от _____ № _____

**Карта проверки реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
1.	Проведена кампания по ликвидации дефицитов семьи и педагогических работников в части наличия компьютеров или иных электронных устройств, обеспечивающих доступ к электронным сервисам и контенту, за счет выдачи школьных компьютеров, ноутбуков и планшетов обучающимся и педагогам			Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»	Необходимо предпринять все усилия к недопущению неравенства обучающихся из-за технических или других ограничений дистанционного обучения. Обучающиеся должны иметь возможности учиться, даже если им недоступен стабильный Интернет или отсутствуют цифровые устройства (компьютер, планшет и иные). Необходимо выявить и поддерживать наиболее уязвимые категории обучающихся и их семьи.
2.	Издан локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определен в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и			Пункт 3 Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
	итогового контроля по учебным дисциплинам			Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»	3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам; 3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; 3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций; 3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
3.	Имеется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривающее дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут				

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
					Дистанционное обучение не должно увеличивать нагрузку на обучающихся, педагогов и родителей.
4.	Организовано информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций			Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»	Необходимо сделать работу педагога максимально прозрачной, взаимодействие с родителями - оперативным и конструктивным: важно своевременно сообщать родителям о результатах обучения, разъяснять им принципы оценивания и существующие проблемы, имеющиеся у обучающегося
5.	Обеспечено ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме				
6.	На официальном сайте ОО размещено единое расписание уроков для всех классов с гиперссылками, которые открывают конспект урока (поурочный план самостоятельной работы обучающегося, осваивающего			Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию	

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
	общеобразовательную программу в режиме дистанционного обучения), который Конспект должен содержать учебные цели, ссылки на ресурсы для самостоятельного обучения, онлайн-уроки, задания, сроки их выполнения и критерии оценки.			информационных технологий»	
7.	Наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о выборе формы дистанционного обучения			Пункт 4 Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»	Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8.	Обеспечено внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-			Пункт 5 Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04	При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
	консультация), технических средств обучения.			«О направлении методических рекомендаций»	дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.
				Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»	Дистанционное обучение требует изменения форм, методов, технологий преподавания и оценивания, изменения содержания образования. Например, объяснение наиболее сложных тем, контрольные работы следует проводить в онлайн-режиме, а более легкий материал можно предложить для самостоятельного изучения с помощью учебника или на электронных платформах, которые к тому же автоматически проверяют домашние работы и проводят тестирования. Также можно объединять классы в потоки для изучения нового материала, учебную программу по предмету разбивать на модули, перейти на формирующее оценивание с расширенной обратной связью и т. д.
9.	Организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием		(указать ресурсы)	Пункт 6 Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04	В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
	различных электронных образовательных ресурсов			«О направлении методических рекомендаций»	иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов
10.	Педагогическими работниками созданы простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; свое отношение к работам обучающихся педагогические работники выражают в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.			Пункт 7 Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»	Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.
11.	Организован ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни			Пункт 8 Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»	При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
	временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).				образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
12.	Налажен контакт ОО с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий"»	В условиях дистанционного обучения школа должна решать не только задачи обучения и воспитания, но и сохранять контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее - родители), обеспечить поддержку разных групп обучающихся и, конечно, перестроить решение текущих задач управления. Родители обучающихся опасаются снижения качества обучения, поэтому будут более требовательными к школе. Необходимо сделать работу педагога максимально прозрачной, взаимодействие с родителями -
13.	На главной странице сайта школы размещена оперативная информация для родителей и обучающихся (график и расписание занятий, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты, аккаунты учителей и работников школы, телефоны службы психологической				

№ п/п	Вопрос проверки	Да/нет	Подтверждающий документ (при необходимости)	Ссылка на норму законодательства РФ об образовании	Примечание
	поддержки и социальной помощи);				оперативным и конструктивным: важно своевременно сообщать родителям о результатах обучения, разъяснять им принципы оценивания и существующие проблемы, имеющиеся у обучающегося.