

Принято
на заседании Совета школы
Протокол № 2 от 31.08.2017 г.

Утверждено
Приказ № 40 от 01.09.2017 г.
Директор школы: Смирнова Е.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным
общеобразовательным программам
в МОУ Максимковской ООШ

Положение
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
в МОУ Максимковской ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ об образовании.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту –Положение) в МОУ Максимковской ООШ (далее по тексту –Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным образовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы с учетом запросов участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учреждением реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности.

1.7. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные образовательные программы, предлагаемые Учреждением.

1.8. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются рабочими программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

1.9. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года.

1.10.Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.11.Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12.При реализации дополнительных образовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным образовательным программам

2.1.Обучение в Учреждении по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2.Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1.Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает экскурсии, походы, конкурсы и другое.

2.2.2.К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, клубы, концерты, акции, творческие коллективы, театры и другое.

2.2.2.1.Объединения по интересам могут быть сформированы в группы учащихся одного возраста или в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (художественно – эстетической, физкультурно- оздоровительной, туристско- краеведческой, социально-педагогической, технической, научно- познавательной, военно-патриотической).

2.2.2.3.Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2.4.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2.2.5.В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм

обучения.

2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных образовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление учащемуся свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.